

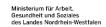
KAoA-Thementag 8. Jahrgangsstufe

Workshop Berufsfelderkundung

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen und der Europäischen Union









"Was willst du mal werden?"





Kinder wissen das! Aber Schüler*innen?!

Nur 56% der SuS in Deutschland fühlen sich ausreichend über ihre beruflichen Möglichkeiten informiert.

Davon wissen 54% nicht, welche Berufe gute Zukunftschancen haben.

Und Jobs, die Zukunft haben, wollen viele nicht.

Quelle: SCHULE, UND DANN?

Herausforderungen bei der Berufsorientierung von Schülern in Deutschland.
Eine Studie des Instituts für Demoskopie Allensbach im Auftrag der Vodafone Stiftung Deutschland. Mit einem Kommentar von Klaus Hurrelmann







Über 300 anerkannte Duale Ausbildungsberufe in Deutschland



Ca. 2000 Studiengänge allein in NRW

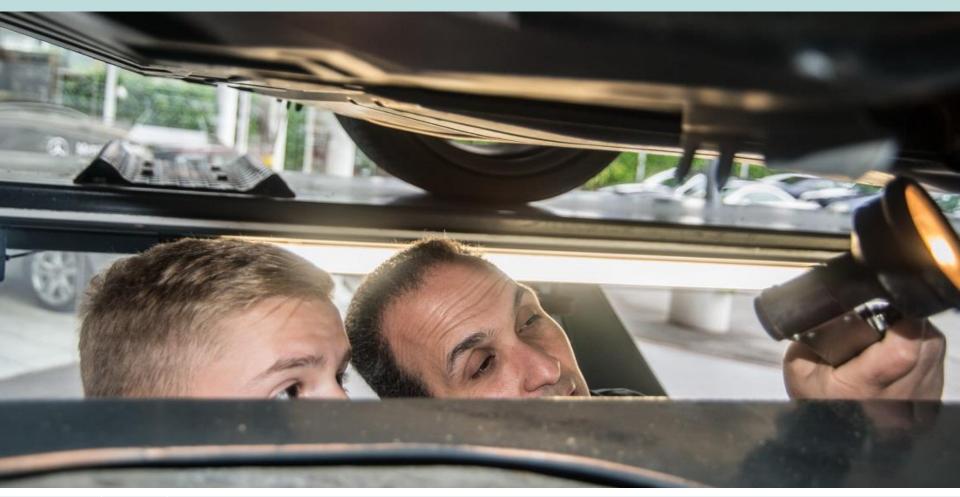


Berufswandel durch Transformation/ Grüne Berufe

Wie bekommen Schüler*innen hier Durchblick



Berufsfelderkundungen vermitteln einen ersten Eindruck.





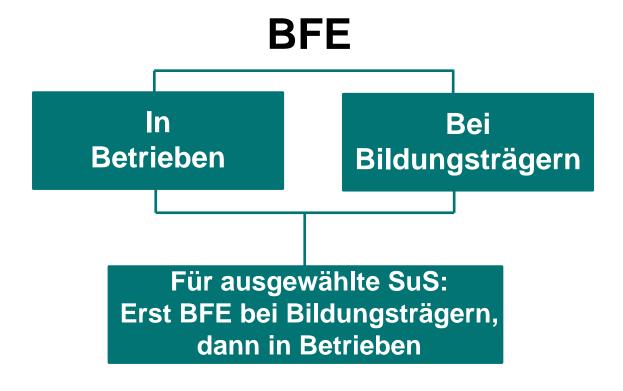


Berufsfelderkundungen...

- **dienen dazu, erste Erfahrungen in der Berufswelt zu sammeln.**
- **knüpfen idealerweise an das Ergebnis der Potentialanalyse an.**
- suchen die SuS individuell in Absprache mit der Lehrkraft aus.
- Dauer 3 x 1Tag
- beinhalten möglichst typische Arbeitsproben und Infos zu Ausbildungs- und Beschäftigungsmöglichkeiten.
- sollen zu einer reflektierten Entscheidung über das anschließende Schülerbetriebspraktikum führen.



Möglichkeiten zur Umsetzung





BFE in Betrieben







Zeitraum der Durchführung

- Ourchführungszeitraum startet i.d.R. ca. drei Wochen vor den Sommerferien
- Zeitspanne zur Durchführung sind zwei Wochen; im Schuljahr 2024/25 vom 16. bis 27.06.2025.
- Innerhalb der Durchführungsphase nehmen die SuS an drei Tagen jeweils ein BFE-Angebot wahr.

13.11.2024



BFE in Betrieben





Berufliche Eindrücke sammeln



Sich allein auf den Weg machen



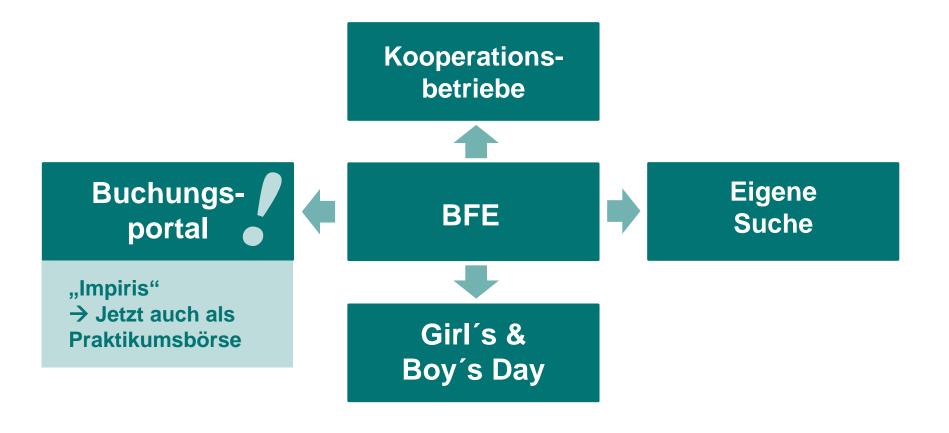
Praxiserfahrung durch Aufgaben

Kontakt zu Mitarbeitern & Azubis



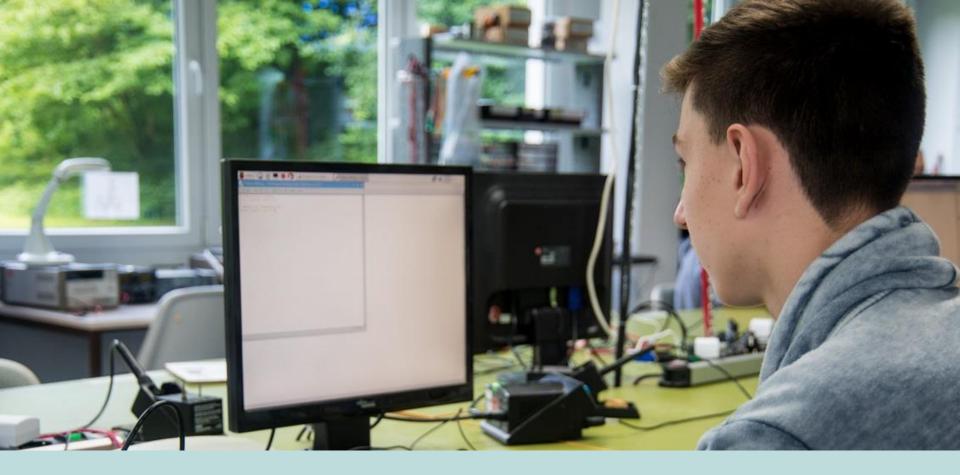


Vernetzung von Schule und Betrieben









Buchungsportal für BFE in Betrieben



13.11.2024



berufsfelderkundung.wuppertal.de



Hinweise zur Nutzung des Buchungsportals

- ✓ Schule muss im Portal registriert sein
- ✓ Schulspezifischer Zeitraum wird festgelegt
- ✓ Lehrer und Klassen werden im Portal angelegt
- √ (ggf.) Buchungswünsche der Schüler bestätigen





BFE bei Bildungsträgern





Angebote bei Bildungsträgern

Träger:







Berufsfelder:

- Bau
- Dienstleistung / Gastronomie
- Elektro
- Gesundheit
- Kunst / Kultur / Gestaltung
- Metall

- Produktion / Fertigung
- Soziales / Pädagogik
- Technik
- Verkehr / Logistik
- Wirtschaft / Verwaltung



BFE bei Bildungsträgern

BFE bei Bildungsträgern



Praktische Erfahrungen im "geschützten Raum" eines Trägers aber außerhalb der Schule



Pädagogisch geschulte Ausbilder*innen



Arbeiten in kleinen Gruppen mit unbekannten Gleichaltrigen



Ein kleines "Produkt" erstellen



Orga-Hinweise für BFE bei Trägern





Bedarfsermittlung & Planung

- **♦ Voraussetzung:** SuS haben an einer Potenzialanalyse teilgenommen.
- Schule muss genaue Anzahl der SuS für die Terminund Personalplanung der Bildungsträger nennen.

Kommunale Koordinierung Wuppertal

★ Bildungsträger nennen Durchführungszeiten (Änderungen sind beschränkt möglich)



Träger stellen Angebote ins BAN-Portal ein: banportal-kaoa.de



- Schule muss jeden Schüler/ jede Schülerin einzeln einstellen (Hinweis: Daten können aus Schild exportiert werden)
- Schule begleitet Schüler*innen
 Achtung: Nicht-Erscheinen der SuS bedeutet keine Einnahmen für die Träger



Bitte diskutieren Sie in Kleingruppen folgende Fragen:

Welche Durchführungsform der BFE ist für Ihre Schüler*innen die angemessene? In Betrieben, bei Bildungsträgern oder eine Kombi?

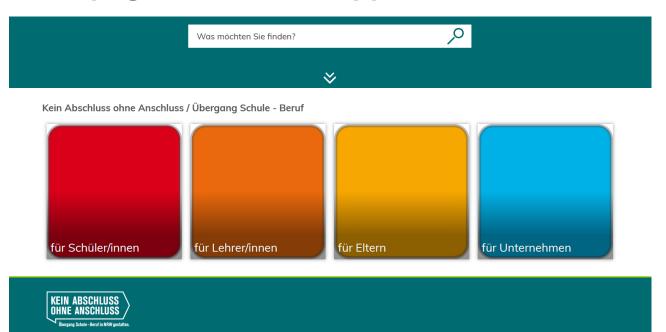
Welche organisatorischen Infos brauchen Sie von wem?

Wie können Sie die schulische Vor- und Nachbereitung in den Unterricht einbauen?



Mehr Infos, Materialien und Unterstützung

Homepage der KoKo Wuppertal





schule-beruf.wuppertal.de





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit





